

Утверждаю
Директор ГБОУ "Болгарская
санаторная школа - интернат"
_____ В.А.Четанов
Приказ № 130о/д
от 29.08.2023 г

Согласовано
Заместитель директора
по УВР ГБОУ "Болгарская
санаторная школа - интернат"
_____ Е.Ю.Беяева
" ____ " _____ 20__ г.

Рассмотрено на МО
Учителей-предметников
Протокол № _____
от " ____ " _____ 20__ г.
Руководитель МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КЕМ БЫТЬ»

5 класс

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составители:

Бухалова Г.М., заместитель директора по воспитательной работе
Журавлев С.В., воспитатель

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Введение – 1 ч.

Раздел 1. «Индивидуально-психологические особенности личности» - 5 ч.

Понятие личности.

Выбор профессии.

Практическая работа №1 «Тестирование способностей»

Практическая работа №2 «Тесты на выявления характера»

Практическая работа №3 «Тесты на определения темперамента»

Раздел 2. «Лабиринт профессий» - 28 ч.

Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»

«Типология профессий»

Тип профессии «Человек – человек»

Тип профессии «Человек-техника»

Профориентационный урок «Всякая вещь трудом создана». (О бережном отношении к школьному оборудованию)

Тип профессии «Человек-знак»

Тип профессии «Человек – художественный образ»

Тип профессии «Человек-природа»

Практическая работа №4 «Профессия на букву...», «Ассоциация», «Отдел кадров»

Практическая работа №5 «Все работы хороши»

Профориентационный урок «Замечательные люди профессии моей мечты»

Практическая работа №6 «О, счастливец!»

Мастер-класс

Профориентационный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»

Классный час

«Профессии, которые встречаются в школе»

Мастер-класс

Практическая работа №7 Профориентационный урок «Ознакомление с профессиями»

Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия)

Выставка рисунков «Фразеологизмы о труде».

Классный час «Как найти свое место в жизни»

Практическая работа №8 «Моя профессия». Подведение итогов.

I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мой выбор»

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мой выбор» можно считать следующие:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Формы организации

Профориентационные уроки, практические занятия, диагностика

Учет рабочей программы воспитания

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Кем быть» 5 класс

№ п/п	Тема	Основное содержание по темам	Формируемые умения	Количество часов	дата	Формы контроля	Э(Ц)ОП
1	Введение Вводные понятия	Работа, труд, профессия, профориентация	<i>Приводить</i> примеры понятий «профессия» и «профориентация»	1	07.09	Устный опрос	https://www.youtube.com/watch?v=sxEKYweTzQQ
Раздел I Индивидуально – психологические особенности личности							
2	«Понятие личности»	Личность – атрибут человека и общества. Общая характеристика способностей	<i>Называть</i> основные позиции «личности». <i>Отвечать</i> на вопросы по теме	1	14.09	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме	https://www.youtube.com/watch?v=9Whc_HHxeg
3	«Выбор профессии»	Значимость выбора профессии для человека	<i>Объяснять</i> свой выбор профессии. <i>Делится</i> впечатлениями о профессиях	1	21.09	Устная проверка	https://www.youtube.com/watch?v=1-GifAgFLPc
4	Практическая работа №1 «Тестирование способностей»	Определение способностей	<i>Определять</i> склонности и интересы,	1	28.09	Оценка выполнения тестов	https://infourok.ru/esti-po-diagnostike-sposobnostey-

			способствующих профессиональному самоопределению				3272984.html
5	Практическая работа №2 «Тесты на выявления характера»	Определение акцентуаций характера	<i>Определять</i> акцентуации характера по опроснику К.Леонгарда	1	05.10	Оценка выполнения тестов	https://infourok.ru/metodika-diagnostiki-akcentuaciy-haraktera-oprosnik-k-leongarda-g-shmisheka-variant-dlya-detey-i-podrostkov-1927914.html
6	Практическая работа №3 «Тесты на определения темперамента»	Определение темперамента	<i>Определять</i> темперамент по личностному опроснику Яна Стреляу	1	12.10	Оценка выполнения тестов	https://psycabi.net/testy/458-metodika-diagnostiki-temperamenta-yana-strelyau-test-lichnostnyj-oprosnik-izucheniya-temperamenta
Раздел 2 Лабиринт профессий							
7	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Привлечение внимания детей и подростков к профессиям своих родителей.	<i>Рассказать</i> о профессии своих родителей <i>Выполнить</i> творческую работу	1	19.10	Оценивание работ по критериям	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2021/01/02/intellektualno-poznavatel'naya-igra-breyn-ring-v
8	«Типология профессий»	Индивидуально–	<i>Слушать</i>	1	26.10	Анализ	https://www.youtube.com/watch?v=3272984

		психологические особенности человека, соответствующие разным типам профессии	доклады о типологии профессий. <i>Характеризовать</i> разные типы профессий			подготовки докладов по заданным темам	e.com/watch?v=yp5xiNlh2_I
9	Тип профессии «Человек – человек»	Названия профессий, трудовых действий	<i>Характеризовать</i> тип профессии «Человек – человек»	1	09.11	Оценка выполнения заданий	https://www.youtube.com/watch?v=a2qsRDEnqQY
10	Тип профессии «Человек-техника»	Названия профессий, трудовых действий, орудий труда	<i>Выявлять</i> характеристики типа профессии «Человек-техника»	1	16.11	Оценка выполнения заданий	https://videouroki.net/video/06-klassifikaciya-professij-chelovek-tehnika.html
11	Профориентационный урок «Всякая вещь трудом создана». (О бережном отношении к школьному оборудованию)	Бережное отношение к школьному имуществу	<i>воспитывать</i> аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к книгам и другим школьным принадлежностям.	1	23.11	Решение ситуаций	https://videouroki.net/razrabotki/klassnyy-chas-dlya-nachalnykh-klassov-govoryashchiy-portfel.html
12	Тип профессии «Человек-знак»	Программист, редактор газеты, информационные программы	<i>Озвучивать</i> характеристику типа профессии «Человек-знак»	1	30.11	Оценка выполнения заданий	https://blog.fenix.helip/proforiencaciya/tip-chelovek-znakovaya-sistema-cto-eto-spetsialnost
13	Тип профессии «Человек – художественный образ»	Актер писатель, художник	<i>Подчеркивать</i> характеристику типа профессии «Человек – художественный	1	07.12	Оценка выполнения заданий	https://videouroki.net/video/04-klassifikaciya-professij-chelovek-hudozhestvennyj-

			образ»				образ.html
14	Тип профессии «Человек-природа»	Агроном, ландшафтный дизайнер, метеоролог	<i>Делать</i> сравнительную характеристику типов профессий	1	14.12	Оценка выполнения заданий	https://videouroki.net/video/05-klassifikaciya-professij-chelovek-priroda.html
15 - 16	Практическая работа №4 «Профессия на букву...», «Ассоциация», «Отдел кадров»	Развитие профессионально важных качеств	<i>Выполнять</i> упражнения в интеллектуально-познавательной игре	2	21.12 28.12	Наблюдение за выполнением упражнений	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2021/01/02/intellektualno-poznavatel'naya-igra-breyn-ring-v
17 - 18	Практическая работа №5 «Все работы хороши»	В творческой форме рассказать о профессиях	<i>Участвовать</i> в конкурсе рисунков	2	11.01 18.01	Анализ и оценка выполнения творческой работы	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2021/01/02/intellektualno-poznavatel'naya-igra-breyn-ring-v
19	Профорориентационный урок «Замечательные люди профессии моей мечты»	Расширение знаний о мире профессионального труда	<i>Выявить</i> , в какой профессии подростки хотят себя реализовать	1	25.01	Наблюдение за выполнением групповых заданий	http://dm.tgl.ru/sp/pic/File/rip/OBShIY_SBORNIK_1_.pdf
20 - 21	Практическая работа №6 «О, счастливчик!»	Побуждение участников осознанному выбору профессии	<i>Выполнять</i> упражнения в профориентационной игре	2	01.02 08.02	Наблюдение за выполнением групповых заданий	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2021/01/02/intellektualno-poznavatel'naya-

							igra-breyn-ring-v
22 - 23	Мастер-класс	Знакомство с миром профессий в ходе практической работы	<i>Обмен</i> опытом и технологиями по профориентации	2	15.02 22.02	Анализ и оценка выполнения заданий	https://www.google.com/search?q=gws-wiz-serp
24	Профориентационный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»	Знакомство с профессией военного	<i>Расширить</i> знания о родах войск уметь переносить знания о профессиональной деятельности военных в самостоятельную игровую деятельность	1	29.02	Наблюдение за выполнением групповых заданий	https://www.youtube.com/watch?v=wyfkdRD-R6o
25 - 26	Классный час «Профессии, которые встречаются в школе»	Расширение знаний о мире профессионального труда	<i>Создание</i> презентации	2	7.03 14.03	Наблюдение за выполнением групповых заданий	https://www.youtube.com/watch?v=RYG8hY7Qxjc
27	Мастер-класс	Знакомство с миром профессий в ходе практической работы	<i>Обмен</i> опытом и технологиями по профориентации	1	21.03	Анализ и оценка выполнения заданий	https://www.google.com/search?q=gws-wiz-serp
28 - 29	Практическая работа №7 Профориентационный урок «Ознакомление с профессиями»	Познавательный интерес, потребность получать новые знания, расширение кругозора	<i>Посещать</i> экскурсии Высказывать свое мнение о новых впечатлениях	2	4.04 11.04	Анализ результатов практического занятия	https://www.youtube.com/watch?v=eadVReihkmE
30	Неделя без турникетов (экскурсии на предприятия)	Раскрыть содержание основных профессий предприятия	<i>Посещать</i> экскурсии Высказывать свое мнение о новых впечатлениях	1	18.04	Анализ экскурсии	Видео-уроки «Проектория»
31	Выставка рисунков	Межпредметная связь	<i>Раскрыть</i> понятия	1	25.04	Анализ	https://www.youtube.com

	«Фразеологизмы о труде».	ь				творческих работ	e.com/watch?v=Y_3vOd8H-BI
32	Классный час «Как найти свое место в жизни»	Отметить положительные и отрицательные стороны профессии	<i>Проанализировать</i> выбранную профессию	1	2.05	Защите творческих работ	http://dm.tgl.ru/sp/pic/File/rip/OBShIY_SBORNIK_1_.pdf
33 - 34	Практическая работа №8 «Моя профессия» Подведение итогов.	Осмысление профессиональных перспектив	<i>Выполнять</i> упражнения в деловой игре. <i>Подводить</i> итоги	2	16.05 23.05	Наблюдение за выполнением групповых заданий	http://dm.tgl.ru/sp/pic/File/rip/OBShIY_SBORNIK_1_.pdf